



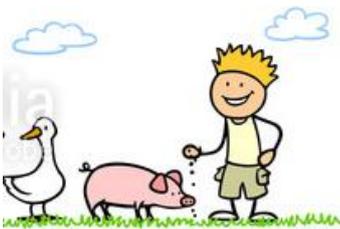
Sprache und Kommunikation



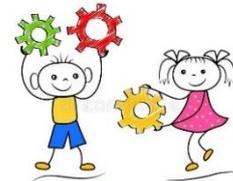
Uns ist die Sprache der Kinder wichtig. Durch die Sprache setzen sie sich mit den Menschen und der Welt auseinander. Sprache ist notwendig, um Gefühle und Eindrücke in Worte zu fassen. Sie trägt wesentlich dazu bei, dass das Kind soziale Kontakte knüpfen und pflegen kann.

Wir bieten den Kindern täglich vielfältige Sprech- und Sprachangebote: Fingerspiele, Sprüche, Lieder, Gesellschaftsspiele, ...Es ist uns bewusst, dass wir wichtige Sprachvorbilder sind.

Wenn Kinder ihre Muttersprache gut beherrschen, ist es für sie einfacher eine Zweitsprache zu erlernen. Körpersprache und Sprachmelodie unterstützen sie dabei. Wir bemühen uns die Freude der Kinder am Sprechen zu wecken bzw. diese zu erhalten. Unterschiedliche Aktivitäten wie Bücher betrachten, Geschichten erzählen, Puzzle bauen, spielerischer Umgang mit Buchstaben, ... sind die Grundlage für das spätere Lesen- und Schreibenlernen.



Natur und Technik



Uns ist wichtig, das Umfeld der Kinder so zu gestalten, dass ihnen naturwissenschaftliche, mathematische und technische Lernerfahrungen möglich sind. Dazu gehören Naturbegegnungen wie Kresse anbauen, Früchte ernten und verarbeiten, Beobachtungen: „Vom Ei zum Küken“, „Von der Kaulquappe zum Frosch“, „Von der Raupe zum Schmetterling“ und den Lebensraum Wald entdecken.

Die Kinder eignen sich Wissen an, bekommen Einblick in die Gesetzmäßigkeiten der Natur und entwickeln dabei Verantwortungsbewusstsein.

Im Umgang mit Zahlen, Größen, Formen und Mengen fördern wir das mathematische Denken der Kinder. Sie erkennen Regeln und Strukturen und können diese Erkenntnisse auf andere Bereiche ihrer Umwelt übertragen. Dazu gehört auch der Bereich der Technik, der auf die Kinder eine große Faszination ausübt. Sie erforschen gerne wie etwas funktioniert und verwirklichen mit Hilfe verschiedener Werkzeuge eigene Ideen. Auch das Anbieten technischer Geräte, wie beispielsweise Bohrmaschine, Dekupiersäge, Nähmaschine, Brennstab, ... erweitern ihr technisches Verständnis.