

Liebe Eltern!

Unsere Arbeit mit den Kindern orientiert sich an dem Bundesländerübergreifenden BildungsRahmenPlan, der für alle elementaren Bildungseinrichtungen in Österreich Gültigkeit hat. Dieser umfasst sechs Bildungsbereiche, die gewährleisten, dass die Kinder ganzheitlich gefördert werden.

Bei der Planung unserer Bildungsarbeit ist uns wichtig, auch die Interessen und Bedürfnisse der Kinder immer im Blick zu haben.



Emotionen und soziale Beziehungen



Uns ist wichtig eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, in der jedes Kind Geborgenheit erleben kann. Es soll sich angenommen fühlen und ermutigt werden, Neues auszuprobieren und Freundschaften zu schließen.

Wir nehmen jedes Kind als Individuum wahr und möchten es in seinem Selbstwertgefühl stärken. Sich als einzigartig und unverwechselbar zu erleben, erhöht das Selbstvertrauen und macht Mut sich zu verwirklichen.

Wir möchten die Kinder befähigen, ihre eigenen Gefühle wahrzunehmen (Freude, Ärger Frustration, Wut, Angst), darüber zu sprechen und diese Emotionen regulieren zu können.

Wir erarbeiten mit den Kindern Regeln für ein gutes Miteinander: andere für eine Idee gewinnen, sich behaupten und fähig zur Kooperation sein. Die Kinder sollen lernen verschiedene Sichtweisen gelten zu lassen, mit Konflikten umzugehen und sich eine gute Streitkultur aneignen.



Ethik und Gesellschaft

Uns ist wichtig, dass sich jedes Kind als vollwertiges Mitglied der Gruppe erlebt. Dadurch kann es ein Gefühl der Zugehörigkeit entwickeln und seine Umwelt interessiert erforschen.

Wir binden die Kinder in unterschiedliche Entscheidungsprozesse ein, indem sie mitbestimmen und ihre eigene Meinung kundtun dürfen. Gleichzeitig lernen sie dabei, dass auch jedes andere Kind die gleichen Rechte hat.

Kinder nehmen individuelle Unterschiede (Alter, Geschlecht, Hautfarbe, soziale Herkunft, sowie körperliche und geistige Fähigkeiten) mehr oder weniger bewusst wahr. Durch die Begegnung in der Gruppe setzen sich die Kinder mit diesen Unterschieden auseinander, lernen diese zu akzeptieren und zu respektieren.

Uns ist bewusst, dass jedes Kind von den Werthaltungen der eigenen Familie geprägt wird: Wertschätzung, Toleranz, Freiheit, Achtsamkeit, Anteilnahme, Dankbarkeit, Ehrlichkeit, Glauben,...

Auch die Kinder nehmen diese Unterschiede wahr. Gemeinsame Werte dienen als Kompass. Die Kinder gewinnen dadurch Orientierung für ihr eigenes Denken und Handeln.



Ästhetik und Gestaltung



Uns ist wichtig, dass Kinder mit allen Sinnen wahrnehmen, denn nichts anderes sagt das Wort „Ästhetik“ aus. Die vorbereitete Umgebung bietet ihnen vielfältige Erfahrungsmöglichkeiten: Malatelier, Musik und Tanz, plastisches Gestalten mit Plastilin und Ton, Bauen- und Konstruieren, Legen und Gestalten mit „schönen“ Dingen (Naturmaterial, Glitzersteine, ...).

Die Kinder haben die Möglichkeit zum Experimentieren und können kreativ tätig sein. Dabei bringen sie ihre Gedanken und Gefühle auf ihre eigene Art und Weise zum Ausdruck. Dieser schöpferische Prozess ist bedeutsamer als das Werk an sich. Die erlebte Freude beim kreativen Tun stärkt das Selbstvertrauen und trägt zur Weiterentwicklung der Persönlichkeit bei.